



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE – DISTRETTO SCOLASTICO N. 53

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"**

Codice Meccanografico Istituto: FRIS00800X

Codice fiscale 92053090608 e-mail: [fris00800x@istruzione.it](mailto:fris00800x@istruzione.it) – pec: [fris00800x@pec.istruzione.it](mailto:fris00800x@pec.istruzione.it)

Tel. 0775/210805 – 0775/855027 Viale Roma n. 69 (sede centrale) – 03100 FROSINONE

**Frosinone, prot. e data vedi segnatura**

**Al sito web**

**All'Albo**

**Ai Docenti Interni**

CUP: C44D24000270007

CIP: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE);

Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Considerato** che il Programma Annuale 2024 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2024 è stato inserito il progetto con codice identificativo 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21 dal titolo "[Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali]";
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275" Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Vista** la nota prot. n. 25532 del 23/02/2024 sull'Avviso pubblico per l'offerta formativa e l'orientamento degli istituti tecnici e professionali statali e paritari a carattere non commerciale nell'anno scolastico 2023-2024, attraverso percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero;
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "[Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali]" approvato: dal Collegio dei Docenti con delibera n.5 del 9/4/2024 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n.13 del 21/5/2024;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano N. N. 1093557 e l'invio del progetto/candidatura il 14/03/2024 18:00, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 14/03/2024, con attribuzione da parte del sistema del prot. 46210 del 15/03/2024;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

- con nota Prot. n. AOOGABMI-52060 del 28/03/2024– notificata il 02/04/2024]- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.6.6B definita dal seguente codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21 pari ad € 150.580,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche entro il 30/08/2024;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;  
**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor  
**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AODGEFID/34815 del 2 agosto 2017

;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE); L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2024, utilizzando anche il periodo estivo) per i seguenti percorsi formativi:

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO MODULI
PCTO	<b>Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways</b>
PCTO	<b>Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO</b>
PCTO	<b>Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways 2</b>
PCTO	<b>Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO 2</b>
PCTO	<b>Esplorando le Vie del Lavoro a Cipro: Modulo PCTO</b>

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>PCTO</b>
Descrizione modulo	<p>Nel contesto dei moduli PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), è essenziale definire chiaramente i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione, così come gli obiettivi didattici formativi per garantire un percorso di apprendimento efficace. Ecco una guida su come faremo a definire questi elementi:</p> <p>Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze Specifiche: saranno identificate le competenze specifiche che gli studenti dovrebbero acquisire attraverso il modulo PCTO.</li> <li>2. Conoscenze Teoriche: Questo potrebbe includere concetti fondamentali, procedure o teorie relative al settore in esame.</li> </ol> <p>Obiettivi Didattici Formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientamento Professionale: Aiutare gli studenti a esplorare e comprendere meglio il settore professionale in esame, fornendo loro una visione più chiara delle opportunità di carriera disponibili.</li> <li>2. Sviluppo delle Competenze: Promuovere lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali che sono essenziali per il successo sia nell'ambiente lavorativo che nella vita quotidiana.</li> <li>3. Autonomia e Responsabilità: Favorire lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità degli studenti nel gestire il proprio apprendimento e nel lavorare in modo efficace all'interno di un contesto professionale.</li> </ol> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</li> <li>2. Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</li> </ol>
Numero destinatari	<b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>PCTO</b>
Descrizione modulo	<p>Il programma PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) è un'opportunità per gli studenti italiani di acquisire competenze pratiche e orientamento professionale tramite esperienze di lavoro o stage. La nostra scelta è di inviare i nostri ragazzi a conoscere le opportunità di "alternanza" in Spagna nella città di Barcellona e vicini.</p> <p>Lo studente che partecipa a un PCTO in Spagna, potrà svolgere attività in settori come turismo, hospitality, agricoltura, tecnologia dell'informazione, lingue straniere, o altri settori in cui la Spagna eccelle.</p> <p>Le esperienze potranno includere stage presso aziende locali, organizzazioni non profit, istituzioni educative o enti governativi.</p> <p>Durante il PCTO in Spagna, gli studenti possono aspettarsi di sviluppare competenze pratiche nel loro campo di interesse, migliorare le loro abilità linguistiche e culturali, e ottenere una migliore comprensione del mondo del lavoro e delle opportunità di carriera nel contesto spagnolo.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <p>Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il</p>

	<p>modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</p> <p>Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</p> <p>Autovalutazione e Covalutazione: saranno incluse opportunità per l'autovalutazione degli studenti e la covalutazione tra pari, incoraggiando la riflessione critica sul proprio apprendimento e sul lavoro degli altri.</p> <p>Feedback: sarà garantito un feedback regolare e costruttivo agli studenti per aiutarli a migliorare e ad affinare le proprie competenze.</p>
Numero destinatari	<b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways 2</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>PCTO</b>
Descrizione modulo	<p>Nel contesto dei moduli PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), è essenziale definire chiaramente i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione, così come gli obiettivi didattici formativi per garantire un percorso di apprendimento efficace. Ecco una guida su come faremo a definire questi elementi:</p> <p>Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze Specifiche: saranno identificate le competenze specifiche che gli studenti dovrebbero acquisire attraverso il modulo PCTO.</li> <li>2. Conoscenze Teoriche: Questo potrebbe includere concetti fondamentali, procedure o teorie relative al settore in esame.</li> </ol> <p>Obiettivi Didattici Formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientamento Professionale: Aiutare gli studenti a esplorare e comprendere meglio il settore professionale in esame, fornendo loro una visione più chiara delle opportunità di carriera disponibili.</li> <li>2. Sviluppo delle Competenze: Promuovere lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali che sono essenziali per il successo sia nell'ambiente lavorativo che nella vita quotidiana.</li> <li>3. Autonomia e Responsabilità: Favorire lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità degli studenti nel gestire il proprio apprendimento e nel lavorare in modo efficace all'interno di un contesto professionale.</li> </ol> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</li> <li>2. Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</li> </ol>
Numero destinatari	<b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO 2</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>PCTO</b>
Descrizione modulo	<p>Il programma PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) è un'opportunità per gli studenti italiani di acquisire competenze pratiche e orientamento professionale tramite esperienze di lavoro o stage. La nostra scelta è di inviare i nostri ragazzi a conoscere le opportunità di "alternanza" in Spagna nella città di Barcellona e viciniori.</p> <p>Lo studente che partecipa a un PCTO in Spagna, potrà svolgere attività in settori come</p>

	<p>turismo, hospitality, agricoltura, tecnologia dell'informazione, lingue straniere, o altri settori in cui la Spagna eccelle. Le esperienze potranno includere stage presso aziende locali, organizzazioni non profit, istituzioni educative o enti governativi.</p> <p>Durante il PCTO in Spagna, gli studenti possono aspettarsi di sviluppare competenze pratiche nel loro campo di interesse, migliorare le loro abilità linguistiche e culturali, e ottenere una migliore comprensione del mondo del lavoro e delle opportunità di carriera nel contesto spagnolo.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <p>Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</p> <p>Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</p> <p>Autovalutazione e Covalutazione: saranno incluse opportunità per l'autovalutazione degli studenti e la covalutazione tra pari, incoraggiando la riflessione critica sul proprio apprendimento e sul lavoro degli altri.</p> <p>Feedback: sarà garantito un feedback regolare e costruttivo agli studenti per aiutarli a migliorare e ad affinare le proprie competenze.</p>
Numero destinatari	<b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>Esplorando le Vie del Lavoro a Cipro: Modulo PCTO</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>PCTO</b>
Descrizione modulo	<p>Il programma PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) è un'opportunità per gli studenti italiani di acquisire competenze pratiche e orientamento professionale tramite esperienze di lavoro o stage. La nostra scelta è di inviare i nostri ragazzi a conoscere le opportunità di "alternanza" a Cipro nella città di Nicosia e viciniori. Lo studente che partecipa a un PCTO a Cipro, potrà svolgere attività in settori come turismo, hospitality, agricoltura, tecnologia dell'informazione, lingue straniere, o altri settori in cui la Cipro eccelle. Le esperienze potranno includere stage presso aziende locali, organizzazioni non profit, istituzioni educative o enti governativi.</p> <p>Durante il PCTO a Cipro, gli studenti possono aspettarsi di sviluppare competenze pratiche nel loro campo di interesse, migliorare le loro abilità linguistiche e culturali, e ottenere una migliore comprensione del mondo del lavoro e delle opportunità di carriera nel contesto cipriota.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <p>Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</p> <p>Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</p> <p>Autovalutazione e Covalutazione: saranno incluse opportunità per l'autovalutazione degli studenti e la covalutazione tra pari, incoraggiando la riflessione critica sul proprio apprendimento e sul lavoro degli altri.</p> <p>Feedback: sarà garantito un feedback regolare e costruttivo agli studenti per aiutarli a migliorare e ad affinare le proprie competenze.</p>
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali
Numero ore	60

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor l'amministrazione si riserva di attribuire l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

A parità di punteggio precede:

- il candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4

##### Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti.

#### Art. 5

##### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [fris00800x@pec.istruzione.it](mailto:fris00800x@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in

formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LUIGI ANGELONI" Viale Roma n. 69 03100 FROSINONE. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <https://www.iisangeloni.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Articolo 6

##### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21

#### Articolo 7

##### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Cristina Boè.

#### Articolo 8

##### Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Articolo 9

##### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Cristina Boè**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



## ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_

fiscale \_\_\_\_\_ Partita Iva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del  
D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola ISTITUTO D'ISTRUZIONE  
SUPERIORE LUIGI ANGELONI" Progetto 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21			

<p><b>Titolo Di Modulo:</b> Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways <b>Tipologia Del Modulo:</b> PCTO</p>	<p>Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento</p>	<p>60 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways <b>Titolo del modulo:</b> PCTO</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>60 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways <b>Titolo del modulo:</b> PCTO</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>60 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways <b>Titolo del modulo:</b> PCTO</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>60 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways <b>Titolo del modulo:</b> PCTO</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>60 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Azione</b> 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21</p>	<p><b>Figure Professionali E Requisiti Richiesti</b></p>	<p><b>Durata</b></p>	<p><b>Barrare i Moduli Prescelti</b></p>



MOD.5	□	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	Prerequisit o	A	B	C	D	E	F	totale

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

**DICHIARA**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)Il/la dichiarante \_\_\_\_\_  
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.