



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE – DISTRETTO SCOLASTICO N. 53  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “LUIGI ANGELONI”**

Codice Meccanografico Istituto: FRIS00800X  
Codice fiscale 92053090608 e-mail: [fris00800x@istruzione.it](mailto:fris00800x@istruzione.it) – pec: [fris00800x@pec.istruzione.it](mailto:fris00800x@pec.istruzione.it)  
Tel. 0775/210805 – 0775/855027 Viale Roma n. 69 (sede centrale) – 03100 FROSINONE

**Al registro elettronico studenti triennio**  
**Alle famiglie e agli studenti del triennio**  
**Al sito web**  
**All'Albo**  
**Ai Docenti Interni**

CUP: C44D24000270007

CIP: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-21

OGGETTO: PROROGA CANDIDATURA SELEZIONE STUDENTI PCTO all'estero: Progetto PON “Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE);

In riferimento all'oggetto è fissata **una riapertura dei termini per la presentazione** delle candidature degli studenti per il PCTO all'Estero. È possibile inviare domanda di partecipazione **entro il 2 luglio 2024**, nel rispetto delle stesse condizioni e modalità indicate nella comunicazione prot. 9701 del 17/6/2024 sotto riportate.

**Si fa presente che la prima data di partenza per i primi due gruppi di studenti selezionati è il 18/8/2024 con meta Irlanda (Dublino).**

**Seguiranno a breve le indicazioni dettagliate del viaggio per gli studenti partecipanti selezionati per i primi due viaggi/studio.**

| TIPOLOGIA MODULI | TITOLO MODULI  |
|------------------|--|
| PCTO             | <b>Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways</b>                            |
| PCTO             | <b>Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO</b>   |
| PCTO             | <b>Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways 2</b>                          |
| PCTO             | <b>Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO 2</b> |
| PCTO             | <b>Esplorando le Vie del Lavoro a Cipro: Modulo PCTO</b>                             |

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

|                    |  |
|--------------------|--|
| Titolo modulo      | <b>Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways</b>  |
| Tipo Modulo        | PCTO   |
| Descrizione modulo | <p>Nel contesto dei moduli PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), è essenziale definire chiaramente i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione, così come gli obiettivi didattici formativi per garantire un percorso di apprendimento efficace. Ecco una guida su come faremo a definire questi elementi:</p> <p>Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze Specifiche: saranno identificate le competenze specifiche che gli studenti dovrebbero acquisire attraverso il modulo PCTO.</li> <li>2. Conoscenze Teoriche: Questo potrebbe includere concetti fondamentali, procedure o teorie relative al settore in esame.</li> </ol> <p>Obiettivi Didattici Formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientamento Professionale: Aiutare gli studenti a esplorare e comprendere meglio il settore professionale in esame, fornendo loro una visione più chiara delle opportunità di carriera disponibili.</li> <li>2. Sviluppo delle Competenze: Promuovere lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali che sono essenziali per il successo sia nell'ambiente lavorativo che nella vita quotidiana.</li> <li>3. Autonomia e Responsabilità: Favorire lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità degli studenti nel gestire il proprio apprendimento e nel lavorare in modo efficace all'interno di un contesto professionale.</li> </ol> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</li> <li>2. Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di</li> </ol> |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | valutazione.  |
| Numero destinatari | <b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b> |
| Numero ore         | 60  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Titolo modulo      | Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO   |
| Tipo Modulo        | PCTO  |
| Descrizione modulo | <p>Il programma PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) è un'opportunità per gli studenti italiani di acquisire competenze pratiche e orientamento professionale tramite esperienze di lavoro o stage. La nostra scelta è di inviare i nostri ragazzi a conoscere le opportunità di "alternanza" in Spagna nella città di Barcellona e viciniori.</p> <p>Lo studente che partecipa a un PCTO in Spagna, potrà svolgere attività in settori come turismo, hospitality, agricoltura, tecnologia dell'informazione, lingue straniere, o altri settori in cui la Spagna eccelle. Le esperienze potranno includere stage presso aziende locali, organizzazioni non profit, istituzioni educative o enti governativi.</p> <p>Durante il PCTO in Spagna, gli studenti possono aspettarsi di sviluppare competenze pratiche nel loro campo di interesse, migliorare le loro abilità linguistiche e culturali, e ottenere una migliore comprensione del mondo del lavoro e delle opportunità di carriera nel contesto spagnolo.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <p>Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</p> <p>Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</p> <p>Autovalutazione e Covalutazione: saranno incluse opportunità per l'autovalutazione degli studenti e la covalutazione tra pari, incoraggiando la riflessione critica sul proprio apprendimento e sul lavoro degli altri.</p> <p>Feedback: sarà garantito un feedback regolare e costruttivo agli studenti per aiutarli a migliorare e ad affinare le proprie competenze.</p> |
| Numero destinatari | <b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>   |
| Numero ore         | 60  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Titolo modulo      | Celtic Journeys: Exploring Ireland's PCTO Pathways 2   |
| Tipo Modulo        | PCTO   |
| Descrizione modulo | <p>Nel contesto dei moduli PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), è essenziale definire chiaramente i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione, così come gli obiettivi didattici formativi per garantire un percorso di apprendimento efficace. Ecco una guida su come faremo a definire questi elementi:</p> <p>Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze Specifiche: saranno identificate le competenze specifiche che gli studenti dovrebbero acquisire attraverso il modulo PCTO.</li> <li>2. Conoscenze Teoriche: Questo potrebbe includere concetti fondamentali, procedure o teorie relative al settore in esame.</li> </ol> <p>Obiettivi Didattici Formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientamento Professionale: Aiutare gli studenti a esplorare e comprendere meglio il settore professionale in esame, fornendo loro una visione più chiara delle opportunità di carriera disponibili.</li> <li>2. Sviluppo delle Competenze: Promuovere lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali che sono essenziali per il successo sia nell'ambiente lavorativo che nella vita</li> </ol> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>quotidiana.</p> <p>3. Autonomia e Responsabilità: Favorire lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità degli studenti nel gestire il proprio apprendimento e nel lavorare in modo efficace all'interno di un contesto professionale.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <p>1. Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</p> <p>2. Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</p> |
| Numero destinatari | <b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>  |
| Numero ore         | 60   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Titolo modulo      | Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO 2  |
| Tipo Modulo        | PCTO   |
| Descrizione modulo | <p>Il programma PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) è un'opportunità per gli studenti italiani di acquisire competenze pratiche e orientamento professionale tramite esperienze di lavoro o stage. La nostra scelta è di inviare i nostri ragazzi a conoscere le opportunità di "alternanza" in Spagna nella città di Barcellona e vicini.</p> <p>Lo studente che partecipa a un PCTO in Spagna, potrà svolgere attività in settori come turismo, hospitality, agricoltura, tecnologia dell'informazione, lingue straniere, o altri settori in cui la Spagna eccelle. Le esperienze potranno includere stage presso aziende locali, organizzazioni non profit, istituzioni educative o enti governativi.</p> <p>Durante il PCTO in Spagna, gli studenti possono aspettarsi di sviluppare competenze pratiche nel loro campo di interesse, migliorare le loro abilità linguistiche e culturali, e ottenere una migliore comprensione del mondo del lavoro e delle opportunità di carriera nel contesto spagnolo.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <p>Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</p> <p>Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</p> <p>Autovalutazione e Covalutazione: saranno incluse opportunità per l'autovalutazione degli studenti e la covalutazione tra pari, incoraggiando la riflessione critica sul proprio apprendimento e sul lavoro degli altri.</p> <p>Feedback: sarà garantito un feedback regolare e costruttivo agli studenti per aiutarli a migliorare e ad affinare le proprie competenze.</p> |
| Numero destinatari | <b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>  |
| Numero ore         | 60   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Titolo modulo      | Esplorando le Vie del Lavoro a Cipro: Modulo PCTO  |
| Tipo Modulo        | PCTO   |
| Descrizione modulo | <p>Il programma PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) è un'opportunità per gli studenti italiani di acquisire competenze pratiche e orientamento professionale tramite esperienze di lavoro o stage. La nostra scelta è di inviare i nostri ragazzi a conoscere le opportunità di "alternanza" a Cipro nella città di Nicosia e vicini.</p> <p>Lo studente che partecipa a un PCTO a Cipro, potrà svolgere attività in settori come</p> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>turismo, hospitality, agricoltura, tecnologia dell'informazione, lingue straniere, o altri settori in cui la Cipro eccelle. Le esperienze potranno includere stage presso aziende locali, organizzazioni non profit, istituzioni educative o enti governativi.</p> <p>Durante il PCTO a Cipro, gli studenti possono aspettarsi di sviluppare competenze pratiche nel loro campo di interesse, migliorare le loro abilità linguistiche e culturali, e ottenere una migliore comprensione del mondo del lavoro e delle opportunità di carriera nel contesto cipriota.</p> <p>Modalità di Verifica e Valutazione:</p> <p>Assessment Formativo: saranno utilizzate tecniche di valutazione formative durante il modulo per monitorare il progresso degli studenti nel raggiungere gli obiettivi.</p> <p>Valutazione Sommativa: saranno definiti i criteri per una valutazione sommativa alla fine del modulo, che potrebbe includere test, progetti, relazioni, presentazioni, o altre forme di valutazione.</p> <p>Autovalutazione e Covalutazione: saranno incluse opportunità per l'autovalutazione degli studenti e la covalutazione tra pari, incoraggiando la riflessione critica sul proprio apprendimento e sul lavoro degli altri.</p> <p>Feedback: sarà garantito un feedback regolare e costruttivo agli studenti per aiutarli a migliorare e ad affinare le proprie competenze.</p> |
| Numero destinatari | 15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali   |
| Numero ore         | 60   |

#### CANDIDATURE

In riferimento ai moduli di PCTO all'estero è autorizzata la partecipazione ai moduli proposti di almeno 15 studenti, per modulo, del terzo, quarto e quinto anno. I genitori degli studenti interessati dovranno fare richiesta scritta.

Una volta raccolte le candidature, verrà stilata una graduatoria da apposita commissione tenendo conto dei criteri nell'allegato 2. In caso di studenti con risultati identici si procederà alla selezione tramite sorteggio.

**I Sigg. genitori sono invitati a presentare la domanda di partecipazione del del/della proprio/a figlio/a compilando il Modello A entro e non oltre il giorno 2/7/2024 all'indirizzo [fris00800x@istruzione.it](mailto:fris00800x@istruzione.it)**

In allegato il modello di domanda - Allegato 1

**L DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Cristina Boè**