

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dalla Unione europea
(Futuroscuola)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE - DISTRETTO SCOLASTICO N. 53
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"
Codice Meccanografico FRIS00800X - Codice fiscale 92053090608
e-mail fris00800x@istruzione.it - pec fris00800x@pec.istruzione.it
Tel.: 0775-210805 / 0775-855027 Viale Roma n.69 – 03100 FROSINONE

Frosinone 10 settembre 2024

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Agli studenti e alle famiglie
Al personale A.T.A.
Al DSGA
Sito web-albo online

**ATTO D'INDIRIZZO
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AGGIORNAMENTO E/O INTEGRAZIONE del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA-PREDISPOSIZIONE PTOF TRIENNIO 2025/2028
ANNO SCOLASTICO 2024/25**

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015 che dispone "Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.;"
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
VISTO il CCNL Comparto scuola;
VISTO il D.I. n. 129/2018;
VISTO il DPR 88/10 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
VISTO il D.lgs 13 aprile 2017, n. 61;
VISTO le Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale (di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3,

comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61);

Vista la Deliberazione di Giunta Regionale n. 1261 del 29 dicembre 2022 con cui è stato deliberato, dall'a.s. 2023-24, l'accorpamento dell'IIS "Brunelleschi – Da Vinci" di Frosinone all' IIS "LUIGI ANGELONI" di Frosinone;

Vista la dotazione organica istituzioni scolastiche scuola secondaria di II grado a. s. 2024/25;

VISTA la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022/2025;

VISTI i Progetti e le indicazioni operative dei progetti: PNRR, PON, PN 2021-27;

VISTI il CCNL 2007, il CCNL 2019-21;

PREMESSO

- che la formulazione del presente Atto di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato annualmente ad aggiornare e/o ad integrare il Piano triennale dell'Offerta Formativa, entro il mese di ottobre, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il Collegio elabora il PTOF entro il 30 ottobre;
 - il piano è approvato dal consiglio d'istituto entro il 30 ottobre;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica per l'a.s. 2024/25, comprensivo dell'Organico Potenziato;
- delle proposte e delle esigenze avanzate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- della elevata complessità organizzativa e della specificità didattica dei diversi indirizzi di studio presenti in questa Istituzione scolastica anche a seguito dell'accorpamento dell'IIS "Brunelleschi-Da Vinci" dall'a.s. 2023-24;
- degli Obiettivi Regionali;
- della predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2024/25;

TENUTO CONTO

del questionario dell'autovalutazione di Istituto e delle piste di miglioramento individuate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO

della necessità di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 che deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e deve riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

TENUTO CONTO

della necessità di predisporre il PTOF relativo al triennio 2025-2028;

CONSIDERATI i progetti PNRR, PON, PN e altri nazionali ed Europei che l'IIS "L. Angeloni", a seguito di autorizzazione del MIM, è chiamato a svolgere per il miglioramento e l'ampliamento della offerta formativa, per contrastare la dispersione scolastica, per favorire la transizione al digitale degli studenti e del personale, per favorire nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, per favorire la didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, per offrire agli studenti attività didattiche di PCTO anche all'Estero.

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, le seguenti Linee di Indirizzo sulla base delle quali il Collegio Docenti dovrà procedere all'integrazione/aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in riferimento all'a.s. 2024/2025 e alla predisposizione relativa al PTOF del triennio 2025-28.

Obiettivo del documento: fornire al Collegio dei docenti indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel POF triennale e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.

Finalità del documento (commi 1- 4 L 107/15):

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- garantire il diritto al successo formativo e all'istruzione permanente dei cittadini.

Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

Il Collegio Docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, sulla base del PTOF 2022/25, degli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e dei Criteri di Valutazione Comuni di Istituto già integrati l'anno passato a seguito delle intervenute nuove indicazioni legislative, è chiamato a aggiornare integrare, definire ed elaborare, attraverso le proprie articolazioni collegiali funzionali, le esplicitazioni al Piano triennale per l'anno scolastico 2024/25 secondo le seguenti linee di indirizzo che saranno osservate anche per la predisposizione del PTOF triennio 2025/2028:

- A. Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Linee Guida per gli Istituti Professionali e Tecnici, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.
- B. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.
- C. Ai fini del pieno esercizio del diritto degli studenti all'apprendimento e al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, nel rispetto dei bisogni educativi speciali individuali, secondo principi di equità educativa e di pari opportunità:

-individuazione dei nuclei fondanti della disciplina e rivisitazione degli obiettivi declinati in conoscenze e abilità ESSENZIALI con esplicitazione dei livelli (livello base, intermedio e avanzato) e degli indicatori di livello, per una condivisa certificazione dei livelli di competenza;

-elaborazione di UdA comuni per classi parallele con compito autentico/prodotto da realizzare, per lo sviluppo di competenze;

-la somministrazione di un numero minimo di verifiche così come deliberato dal collegio dei docenti al fine di consentire allo studente di essere valutato in modo adeguato e continuo;

-elaborazione e condivisione prove di verifica strutturate/semistrutturate iniziali, intermedie e finali per classi parallele e calibrate sugli indicatori di livello riportati in UdA

ed esplicitazione dei criteri di valutazione;

-costruzione di rubriche di valutazione comuni congrue alle diverse tipologie di compito autentico proposto con esplicitazione di indicatori di livello chiari e univoci declinati in descrittori utili alla valutazione oggettiva di conoscenze/abilità/competenze;

-revisitazione/integrazione dei Criteri di Valutazione Comuni di Istituto degli Apprendimenti e del Comportamento per la valutazione intermedia e finale;

-individuazione e condivisione criteri generali per la Progettazione di percorsi comuni alla luce delle nuove indicazioni normative -Dlgs 66/2017, D.Lgs 96/2019, DI n. 182 del 29 dicembre 2020, DM 188 del 21 giugno 2021- per l'inclusione e contro il disagio per specifici gruppi di studenti (studenti con disabilità, studenti con BES, studenti con DSA) prevedendo anche il potenziamento di un servizio interno di supporto psicologico al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità residua dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

-elaborazione e condivisione di UdA interdisciplinari/pluridisciplinari per l'insegnamento dei contenuti dell'Educazione Civica;

-integrazione e aggiornamento del Piano di Miglioramento.

- D. Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica;
- E. Ai fini di definire criteri condivisi per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni;
- F. Aggiornamento del Regolamento di Istituto;
- G. Ai fini di un adeguato e corretto utilizzo di dispositivi digitali condividere:
 - criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
 - criteri per l'utilizzo del registro elettronico per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
 - criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti;
- H. Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia: proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni utilizzando per la comunicazione esclusivamente strumenti Istituzionali;

Pertanto, **il Piano dell'Offerta Formativa dell'IIS Angeloni dovrà esplicitare**, in riferimento all'annualità, i seguenti aggiornamenti/integrazioni delle parti mobili del medesimo PTOF, che dopo la delibera da parte del Consiglio di Istituto andranno a costituire Allegati al PTOF che saranno pubblicati sul sito:

- il curricolo di istituto per l'a.s. 2024/25 elaborato e proposto dai Dipartimenti al Collegio dei docenti;
- l'integrazione/aggiornamento dei Criteri di Valutazione Comuni di Istituto degli Apprendimenti e del Comportamento;
- la programmazione didattica per l'insegnamento dell'Educazione Civica in linea con le indicazioni normative e le Linee guida dell'insegnamento trasversale ;
- l'impiego delle risorse professionali, docenti ed ATA per l'a.s. 2024/25 (Organigramma-Funzionigramma);
- l'impiego delle risorse professionali Organico Potenziato per l'a.s. 2024/25;
- il Piano di Formazione del personale docente per l'a.s. 2024/25, tenuto conto dei

bisogni formativi rilevati tramite apposito questionario predisposto sulla base del piano di formazione contenuto nel PTOF 2022/25 e integrato con l'uso delle piattaforme digitali;

- l'integrazione del Piano di Miglioramento a.s. 2024/25;
- il Regolamento di Istituto aggiornato riguardante gli aspetti correlati alla didattica;
- il Regolamento inerente il funzionamento degli OO.CC.;
- il Regolamento inerente i criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni, anche nella modalità a distanza;
- la programmazione didattica relativa al PCTO per l'a.s. 2024/25 e i rapporti con il territorio e con il mondo del lavoro attraverso protocolli, accordi di rete e altre forme di collaborazione;
- la organizzazione di esperienze didattiche di PCTO all'Estero attuate con i fondi del PON autorizzato dal MIM dell'avviso prot. n. 25532 del 23/02/2024
- i Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2024/25: di Istituto, del PNRR, del Programma Operativo Nazionale, PON, "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", del "Progetto "Scuola e competenze" 2021-27, PN, di altri soggetti proponenti;
- Il monitoraggio, la verifica, la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Coordinatori dei Dipartimenti, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei Progetti di Ampliamento dell'offerta formativa, i Coordinatori di Classe, i membri del Nucleo Interno di Valutazione incaricati di seguire l'autovalutazione, la progettazione del miglioramento, l'attuazione, il monitoraggio del PdM e la rendicontazione, continueranno a costituire i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il Collegio dei docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, come richiesto alle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione qualora dovessero intervenire nuove e diverse disposizioni e/o condizioni.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola (in Allegato al Documento principale PTOF 2022/25).

Consapevole dell'impegno richiesto al Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico auspica che il lavoro continui a svolgersi in un clima di consapevole e fattiva collaborazione.

Il presente atto di indirizzo è illustrato al Collegio dei Docenti dell'IIS "Luigi Angeloni" di Frosinone del giorno 10 settembre 2024.

Copia dello stesso è pubblicato sul sito della scuola, sezione Albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristina Boè