









#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE - DISTRETTO SCOLASTICO N. 53

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"

Codice Meccanografico Istituto: FRIS00800X
Sez. Associate: I.P.S.S. FRRF00801L - I.P.S.C.T. FRRC00801V - I.P.A. FRRA00801X - ITA FRTA00801Q -I.T.E. FRTN008014

Codice fiscale 92053090608 e-mail fris00800x@istruzione.it - pec fris00800x@pec.istruzione.it Tel.0775-210805 / 0775-855027 Viale Roma n.69 (sede centrale) - 03100 FROSINONE

Frosinone

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO Esperti Formatori

Titolo del Progetto: TUTTI A SCUOLA C.U.P. C44D22003570006

C.I.P. M4C1I1.4-2022-981-P-18126

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2024 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2024 è stato inserito il progetto dal titolo "TUTTI A SCUOLA" e

che il medesimo progetto è stato riportato nel Programma Annuale 2023;

Visto il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della

legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;



















Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Visto il Decreto Ministeriale del 24 giugno 2022 n. 170 recante in attuazione della

linea di Investimento 1.4:Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della

dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

Visto l'allegato al Decreto Ministeriale del 24 giugno 2022 n. 170, relativo al riparto

delle risorse fra le istituzioni scolastiche nell'ambito dell'Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022);

Vista la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative"

per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.

170/2022);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con

la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto di approvazione del programma annuale

dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti di adesione, presa d'atto dell'approvazione,

sottoscrizione dell'accordo di concessione del progetto;

RICHIAMATO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto

prot. n.0001657/2023 del 29/03/2023;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, eventuale colloquio e proposta progettuale di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Piano Scuola 4.0 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 —Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido

ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)



















### Articolo 1

## Oggetto dell'incarico e Finalità della selezione

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per Esperti Formatori per i seguentimoduli posti a bando:

#	Area tematica	ore	partecipanti	destinatari	Scelta
	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
1	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	IL CORO DELLA SCUOLA	
	motivazione e accompagnamento				
2	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	3D: MODA & ABBIGLIAMENTO	
	motivazione e accompagnamento				
3	Percorsi di potenziamento delle	10	_		
	competenze di base, di		3	RICAMO TECNOLOGICO 2	
	motivazione e accompagnamento				
4	Percorsi di potenziamento delle	10			_
	competenze di base, di		3	CITTADINANZA DIGITALE	
	motivazione e accompagnamento				
5	Percorsi di potenziamento delle	10		TECNOLOGIE DI STAMPA SU	_
	competenze di base, di		3 TESSUTI 2		
	motivazione e accompagnamento			12330112	
6	Percorsi di potenziamento delle	10		Preparazione materie per	_
	competenze di base, di		3	l'ESAME di Stato	
	motivazione e accompagnamento			1 ESAIVIE di Stato	
7	Percorsi di potenziamento delle	10		COMPETENZE DI BASE in	
	competenze di base, di		3	3 ITALIANO	
	motivazione e accompagnamento			HALIANO	
8	Percorsi di potenziamento delle	10		Preparazione materie per	
	competenze di base, di		3	l'ESAME di Stato	
	motivazione e accompagnamento			I ESAIVIE di Stato	
9	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	IL VERDE CHE CI CIRCONDA	
	motivazione e accompagnamento				
10	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	GIOCHI MATEMATICI 2	
	motivazione e accompagnamento				
11	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	GENTIL-MENTE ATTIVI	
	motivazione e accompagnamento				

















12	Percorsi di potenziamento delle	10		"TUNE INTO ENGLISH": le	
	competenze di base, di		3	canzoni per apprendere l'Inglese	
	motivazione e accompagnamento			2	_
13	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	JE PARLE FRANÇAIS: impariamo il	
	motivazione e accompagnamento			francese giocando 2	_
14	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	GIORNALMENTE	
	motivazione e accompagnamento				_
15	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	VERDE E SALUTE	
	motivazione e accompagnamento				_
16	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	LA TUA IDEA D'IMPRESA	
	motivazione e accompagnamento				
17	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	CODING E ROBOTICA	
	motivazione e accompagnamento				_
18	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di		3	PROGETTIAMO CON AUTOCAD 2	
	motivazione e accompagnamento				_
19	Percorsi di potenziamento delle	10			
13	competenze di base, di		3	MATEMATICA E FOTOGRAFIA 2	
	motivazione e accompagnamento		3	WATEWATICALTOTOGRAFIA	
20	Percorsi di potenziamento delle	10		MATEMATICA E GIOCHI DI	
20	competenze di base, di	10	3	STRATEGIA 2	П
	motivazione e accompagnamento		3	STRATEGIAE	
21	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di	10	3	SENTORI DI VINO 2	
	motivazione e accompagnamento		3	SENTONI DI VINO 2	
22	Percorsi di potenziamento delle	10			
	competenze di base, di	10	3	O.S.S. E LA RETE DEI SERVIZI 2	П
	motivazione e accompagnamento		3	O.S.S. E LA KETE DEI SEKVIZI Z	
23	Percorsi di potenziamento delle	10		PODCAST 2	
23	competenze di base, di	10	3	FODCASI Z	П
	motivazione e accompagnamento		3		
24	Percorsi di potenziamento delle	10			
24	competenze di base, di	10	3		
	motivazione e accompagnamento		3	CITTADINANZA ATTIVA	
25	Percorsi di potenziamento delle	10		CITTADINANZA ATTIVA	П
23	competenze di base, di	10	3	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	
			3	3031 ENIDIEITA AIVIDIEITIALE	
	motivazione e accompagnamento				
	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI				
1	PERCORSI FORMATIVI			MODELLISTICA CAD	_
_	LABORATORIALI	25	10		
2	PERCORSI FORMATIVI	25	10	LA SCUOLA IN CONCERTO	
_				2.0002	

















	LABORATORIALI				
3	PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI	25	10	BUSINNES GAME	
4	PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI	25	10	CREAZIONE SITI WEB	
5	PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI	25	10	ITALIANO PER STRANIERI	
6	PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI	25	10	GIARDINAGGIO CREATIVO	
7	PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI	25	10	IL LABORATORIO PER IMPARARE	
8	PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI	25	10	RICICLO CREATIVO	
9	PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI	25	10	SPORTIVAMENTE	
10	PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI	25	10	VIDEOMAKER	

















## Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce:
  - ٧. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; vi.
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire ix. con l'esercizio dell'incarico;
  - siano in possesso del requisito quale "Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento o х. Esperto del settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi";
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

## Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;



















- ii. esperienza professionale/lavorativa;
- iii. eventuale colloquio orale.

Criteri Di Valutazione Per Esperienza E Titoli:

	Criteri per Esperti Formatori	
a)	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
c)	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti
e)	Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	Max 5 Punti
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)	
esperienze	punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA	0
da 1 a 3 ESPERIENZE	1
da 4 a 6 ESPERIENZA	2
da 7 a 10 ESPERIENZE	3
più di 10 ESPERIENZE	4

- voce d)	
titoli	punti assegnati
NESSUN TITOLO	0
1 TITOLO	1
2 TITOLI	2
3 TITOLI	3
4 TITOLI	4 punteggio
	massimo

- voce e)	
Laurea	
Laurea Triennale non si somma con laurea quinquennale o specialistica	
Laurea Quinquennale /Specialistica non si somma con laurea triennale	
Dottorato di Ricerca si somma con laurea quinquennale o specialistica per un massimo di 5 punti	

















- voce f)	
Pubblicazioni	punti assegnati
Nessuna Pubblicazione	0
1 Pubblicazione	1
2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4 punteggio massimo

Ogni esperto formatore o esperto di settore o figura di supporto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni esperto formatore o esperto di settore o figura di supporto, di attribuire la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione nominata dal Dirigente può attribuire eventuali ulteriori 25 punti ad un eventuale colloquio sulla base dei seguenti criteri:

Valutazione Colloquio:	Punti assegnati:
INSUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 PUNTI
SUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 PUNTI
DISCRETA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 PUNTI
OTTIMA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	20 PUNTI
ECCELLENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	25 PUNTI

















#### Articolo 4

### Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di: 10 ore per ogni modulo dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e 25 ore per ogni modulo dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 5

## Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 79,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

## Articolo 6

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – fris00800x@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Luigi Angeloni", viale Roma 69 – 03100 Frosinone (FR). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola https://www.iisangeloni.edu.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche





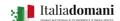














potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Articolo 7

### Commissione di valutazione

- 1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Articolo 8

## Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

#### Articolo 9

## Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



















## Articolo 10 Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE BRUNELLESCHI DA VINCI, con sede in Frosinone presso viale Roma 69 – 03100 Frosinone (FR), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fris00800x@pec.istruzione.it.

## Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

## Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati



















ersonali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### Articolo 11

## Responsabile del procedimento

1. 1.ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il Responsabile di Progetto dell'opera pubblica è il DS Prof.ssa Cristina Boè.

### Articolo 12

## Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, Prof.ssa Prof.ssa Cristina Boè.

#### Articolo 13

## Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 14

### Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



















## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO** Prof.ssa Prof.ssa Cristina Boè

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione









