**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE – DISTRETTO SCOLASTICO N. 53

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “LUIGI ANGELONI”**

**Codice Meccanografico Istituto: FRIS00800X**

Codice fiscale 92053090608 e-mail: fris00800x@istruzione.it – pec: fris00800x@pec.istruzione.it

**Tel. 0775/210805 – 0775/855027 Viale Roma n. 69 (sede centrale) – 03100 FROSINONE**

**OGGETTO: linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”**

**nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta**

**dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza,**

**finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - (D.M. 66/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**

 **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di Tutor interni**

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*]; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

AUTOVALUTAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri per Tutor** |  | **Punteggi** |
| a) | Esperienze di tutoraggio in progetti formativi | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_ |
| b) | Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_ |
| c) | Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento; | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_ |
| d) | Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_ |
| e) | Possesso di competenze informatiche certificate; | Max 5 Punti | \_\_\_\_\_\_\_ |
| f) | Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. | Max 4 Punti | \_\_\_\_\_\_\_ |

SCELTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Percorso | ore | Docenti | moduli | SCELTA |
| Percorsi di formazione sulla transizione #1 | 12 | min 15 | Curriculo Digitale per i Docenti DigiComp e DigiCompEdu | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #2 | 12 | min 15 | Uso didattico dell'Intelligenza Artificiale | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #3 | 12 | min 15 | Uso della Piattaforma Scolastica per una didattica attiva e collaborativa - Livello Base | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #4 | 12 | min 15 | Uso della Piattaforma Scolastica per una didattica attiva e collaborativa - Livello Avanzato | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #5 | 12 | min 15 | GESTIRE LE EMOZIONI IN CLASSE ANCHE CON IL DIGITALE | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #6 | 12 | min 15 | Esploriamo gli strumenti digitali per INNOV@RE LA DIDATTICA | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #7 | 12 | min 15 | DIGITAL STORYTELLING | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #8 | 12 | min 15 | STRATEGIE INCLUSIVE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI - Un'introduzione | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #9 | 12 | min 15 | Insegnamento dell’Educazione Civica Digitale | □ |
| Percorsi di formazione sulla transizione #10 | 12 | min 15 | Didattica Multimediale con le STEM | □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Percorso | ore | ATA | moduli | SCELTA |
| Laboratori di formazione sul campo #1 | 12 | min 5 | Amministrazione TRASPARENTE PER LA SEGRETERIA | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #2 | 12 | min 5 | DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #3 | 12 | min 5 | Gestione del Protocollo Digitale | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #4 | 12 | min 5 | Passweb: procedure di utilizzo, autorizzazioni e manuali - Introduzione | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #5 | 12 | min 5 | Passweb: procedure di utilizzo, autorizzazioni e manuali - Uso Avanzato | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #6 | 12 | min 5 | Gestione Digitale della RICOSTRUZIONE DI CARRIERA - Corso Base | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #7 | 12 | min 5 | Gestione Digitale della RICOSTRUZIONE DI CARRIERA - Corso Avanzato | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #8 | 12 | min 5 | Gestione delle Piattaforme di Acquisto Online - Introduzione | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #9 | 12 | min 5 | Gestione delle Piattaforme di Acquisto Online - Uso Avanzato | □ |
| Laboratori di formazione sul campo #10 | 12 | min 5 | HACCP in digitale | □ |