

Progetto: 13.1.4A-FESR PON-LA-2023-15 - CUP: C44D23000900006  
**LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI**



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **LUIGI ANGELONI**

FROSINONE - V.LE ROMA, 69 - VIA PIAVE, 29 - VIA A. FABI



## INDIRIZZI DI STUDIO



**SERVIZI COMMERCIALI  
MANAGEMENT  
DELLO SPORT**



**TECNICO  
PER IL TURISMO**



**SERVIZI PER LA SANITA'  
E L'ASSISTENZA SOCIALE**



**TECNICO  
AGRARIO**



**INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
PER IL MADE IN ITALY  
(MODA)**



**TECNICO  
GEOMETRA**



**PROFESSIONALE  
AGRARIO**



**TECNICO  
RAGIONERIA**

TEL. 0775.210805 - e-mail [fris00800x@istruzione.it](mailto:fris00800x@istruzione.it)

**[www.iisangeloni.edu.it](http://www.iisangeloni.edu.it)**



## Quadro orario

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>MATERIE/CLASSI</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate	2	2	-	-	-
Seconda lingua straniera	3	3	2	2	3
TIC	3*	3*	-	-	-
Informatica	-	-	1	1	-
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
Tecniche professionali dei servizi commerciali	6**	6*	8*	8*	8*
Tecniche di comunicazione	-	-	3	3	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Compresenza Itp.

## E' in grado di

- Realizzare la gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi.
- Realizzare attività nell'area marketing.
- Collaborare alla gestione civilistica e fiscale.
- Utilizzare programmi informatici applicativi di settore.
- Organizzare eventi promozionali.
- Utilizzare tecniche di relazione e comunicazione commerciale.
- Comunicare in almeno due lingue straniere della terminologia di settore.

## Sbocchi lavorativi

- Chi ha conseguito un diploma in servizi commerciali può essere impiegati, in aziende di vari settori, in qualità di Assistente Amministrativo, addetto alla contabilità, Agente di Commercio, addetto alle risorse umane, alla gestione della logistica o impiegato nell'area marketing. Sarà possibile anche trovare lavoro presso enti pubblici, solitamente accessibili tramite concorso.
- Presso centri sportivi, palestre pubbliche e private, centri turistici e ricreativi.
- Impiego presso società sportive o aziende legate al mondo dello sport.
- Dirigente/gestore di palestre e centri sportivi.



Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite e competenze che li rendono in grado di gestire efficacemente i processi e le funzioni organizzative legate al mondo dello sport. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari. Offre ai partecipanti la possibilità di acquisire competenze che li rendono in grado di gestire efficacemente i processi e delle funzioni organizzative legate al mondo dello sport. Possibilità di prendere i brevetti da istruttore, arbitro e ufficiale di gara delle discipline coinvolte. Intende unire alla formazione generale tipica del corso economico una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito – da quello propriamente atletico, praticando varie specialità sportive, a quello amministrativo, organizzativo, commerciale e giuridico.





### Quadro orario

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>MATERIE/CLASSI</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia e legislazione	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate	3*	3*	-	-	-
TIC	2*	2*	-	-	-
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	6	6*
Tecnologie, disegno e progettazioni	3*	3*	-	-	-
Tecnologie appl. ai materiali e ai processi produttivi	-	-	5*	4*	4*
Progettazione e produzione	-	-	5*	4*	4*
Storia delle arti applicate	-	-	2*	2*	2*
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2	2*
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Compresenza Itp.



Il Diplomato in Industria e artigianato per il made in Italy interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, con riferimento anche alle produzioni tipiche locali.

### E' in grado di

**Progettare** un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali e delle tendenze della moda.

**Scegliere** e utilizzare i materiali adatti a seconda del settore di riferimento.

**Valutare** le tecniche di lavorazione più adatte, tenendo conto dei costi e della sostenibilità ambientale.

**Realizzare** disegni tecnici e artistici, prototipi e modelli.

**Utilizzare** gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.

**Modernizzare** e valorizzare le produzioni tradizionali del territorio sia dal punto di vista creativo che tecnico.

### Sbocchi lavorativi

- ITP docente di laboratorio
- Assistente tecnico di laboratorio
- Stilista
- Figurinista
- Modellista e modellista CAD
- Prototipista
- Imprenditore, titolare di atelier di moda
- Addetto controllo qualità creazione di accessori moda
- Partecipazione ai concorsi pubblici

### Sbocchi formativi

Al termine di questo percorso il/la Diplomato/a avrà accesso a tutti i percorsi universitari, potrà proseguire gli studi nei corsi IFTS, ITS, nei corsi di Formazione Professionale post diploma o iscriversi agli Istituti di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica - (Fashion Design, Graphic Design)







## Quadro orario

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>MATERIE/CLASSI</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario	-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate	3*	2*	-	-	-
Scienze umane e sociali	3*	4*	-	-	-
Psicologia generale e applicata			5	5	5
TIC	2*	2*	-	-	-
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	3
Metodologie operative	4*	4*	3	3	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Compresenza Itp.



### Sbocchi universitari

Accesso a tutti i corsi di laurea, in particolare a:

- Professioni Sanitarie (Fisioterapia, Logopedia, Ostetricia, Tecnico di radiologia, Scienze infermieristiche, ecc...)
- Psicologia
- Scienze dell'Educatione e Formazione
- Servizi Sociali
- Scienze dell'Alimentazione.

Le esperienze dei "Percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) prevedono percorsi specifici legati alle esigenze formative degli studenti e alle competenze da conseguire in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo frequentato. Tali esperienze formative vengono espletate nelle strutture e negli enti pubblici e privati del settore socio - sanitario- assistenziali,, tenendo conto delle opportunità offerte dal territorio.

### È in grado di

- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme sanitarie, della corretta alimentazione e della sicurezza.
- Partecipare a gruppi di lavoro e cooperare nelle équipes multidisciplinari.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi ed informatici.

### Sbocchi lavorativi

- Supporto psicologico e sociale presso Asl, Ospedali, Enti Pubblici e privati, Centri di cura, Strutture riabilitative.
- Supporto attività educative.
- Supporto attività di mediazione interculturale.
- Animatore nei Centri socio-assistenziali e sanitari.
- Auto-impresa.
- Insegnante Tecnico Pratico negli Istituti Superiori.







Quadro orario

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>MATERIE/CLASSI</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
TIC	2*	2*	-	-	-
Scienze integrate	4*	4*	-	-	-
Ecologia e pedologia	4*	4*	-	-	-
Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale	-	-	4	4	4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4	4	-	-	-
Lab. di biologia e di chimica applicata processi di trasformazione	-	-	2	2	-
Agronomia del territorio agrario e forestale	-	-	3*	3*	3*
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	-	-	2*	2*	3**
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	-	-	3*	3*	3*
Agricoltura sostenibile e biologica	-	-	2*	2*	3*
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica	-	-	2*	2*	2*
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Compresenza Itp.



Il Diplomato nell'Istituto professionale, nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", possiede competenze relative alla "Valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali" nonché alla "Gestione delle risorse forestali e montane". È in grado di:

- gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive: agro-ambientale, agro-industriale, agri-turistico, secondo i principi e gli strumenti del sistema di qualità;
- individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie;
- utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo, e ai processi di produzione e trasformazione;
- assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale;
- organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- rapportarsi agli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;
- gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio;
- intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici;
- gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative.

**Sbocchi lavorativi**

- Agrotecnico;
- lavoro in aziende agricole, vivaistiche, allevamenti, aziende agro industriali;
- giardinaggio, manutenzione aree verdi;
- laboratori chimici pubblici e privati.

**Sbocchi universitari**

- Scienze Forestali e ambientali
- Scienze e tecnologie agrarie
- Tecnologie alimentari e enologiche
- Biotecnologie agro-alimentari
- Scienze biologiche e geologiche

Quadro orario

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<b>MATERIE/CLASSI</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3*	3*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3*	3*	-	-	-
Scienze integrate della terra biologia	2	2	-	-	-
Tecnologia e Tec. della Rap. Grafica	3*	3*	-	-	-
TIC	3*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3*	-	-	-
Produzioni animali	-	-	3*	3*	2*
Genio rurale	-	-	3*	2*	-
Gestione dell'ambiente					2*
<b>PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI</b>					
Produzioni vegetali			5*	4*	4*
Trasformazione dei prodotti			2*	3*	3*
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	3
Biotecnologie agraria	-	-	-	2*	3*
<b>VITICOLTURA ED ENOLOGIA</b>					
Produzioni vegetali e viticoltura	-	-	5*	4*	4*
Trasformazione dei prodotti ed enologia	-	-	2*	2*	4*
Economia, estimo marketing e legislazione	-	-	3	2	2
Biotecnologie agrarie e vitivinicole	-	-	-	3*	3*
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Compresenza Itp.



Il Diplomato dell'Istituto Tecnologico Agrario ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente. Approfondisce le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie. Il corso di studi quinquennale è suddiviso in un biennio comune ed un triennio differente in base all'articolazione. Al termine del biennio, quindi, lo studente potrà scegliere.

- **Produzioni e Trasformazioni**
- **Viticultura ed Enologia**

**E' in grado di**

dirigere e lavorare in un'azienda agraria, avendo conosciuto in classe e sul campo la nascita e la crescita delle produzioni animali e vegetali, dall'impianto e la cura di un orto, un vigneto, un oliveto e un frutteto, alla raccolta dei prodotti e il loro processo di trasformazione in prodotti finiti per la vendita e la commercializzazione sul mercato.






**Quadro orario**
**Cod. FRTD008016**

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1^	2^	3^	4^	5^
MATERIE/CLASSI					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Sec. Lingua Comunitaria - Spagnolo	3	3	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC	1	1	1	1	1
<b>Amministrazione Finanza e Marketing</b>					
Informatica	-	-	2	2	-
Sec. Lingua Comunitaria - Spagnolo	-	-	3	3	3
Economia Aziendale	-	-	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3
<b>Relazioni Internazionali per il Marketing</b>					
Sec. Lingua Comunitaria - Spagnolo	-	-	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Economia Aziendale e Geopolitica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni Internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie delle Comunicazione	-	-	2	2	-
<b>Sistemi Informativi Aziendali</b>					
Informatica	-	-	4	5	5
Sec. Lingua Comunitaria - Spagnolo	-	-	3	-	-
Economia Aziendale	-	-	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia Politica e Sc. Finanze	-	-	3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Il corso di studi quinquennale è suddiviso in un biennio comune ed un triennio differente in base all'articolazione (AFM, RIM e SIA).

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

aziende private, studi commerciali, agenzie di servizi, banche, aziende di produzione di Software, studi legali; partecipare a concorsi indetti da Enti Pubblici, o scegliere qualunque facoltà universitaria. In particolare il percorso offre le basi per le seguenti facoltà: Economia, Giurisprudenza, Informatica, Ingegneria Gestionale, Statistica, Lingue.

**E' IN GRADO DI**

- Intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali;
- Trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing;
- Operare per la promozione dell'azienda;
- Migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo;
- Progettare siti web multiplatforma.





## Quadro orario

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>
MATERIE/CLASSI					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze integrate della terra Biologia	2	2	-	-	-
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Attività e insegnamenti di indirizzo					
Tecnologia e Tec. della Rap. Grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gest. cantiere e sicur. ambiente lavoro	-	-	2	2	2
Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"					
Progettazione Costruzioni Impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia Economia Estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## E' in grado di

- intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati;
- selezionare materiali da costruzione adeguati;
- operare nell'ambito dell'edilizia;
- adottare interventi ecocompatibili e nel rispetto della normativa sulla tutela dell'ambiente;
- utilizzare tecniche grafiche, progettuali e informatiche nel campo edilizio;
- adottare misure relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- svolgere la LIBERA PROFESSIONE come GEOMETRA (obbl. Esame di Stato).



Il diplomato tecnico nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" acquisirà un profilo professionale, fondato sulla tradizione della vecchia figura del **geometra**, ma al tempo stesso fortemente innovativo e potrà trovare immediato inserimento nel mondo del lavoro in molti settori occupazionali. Potrà trovare inserimento, nel campo delle libere professioni oltre agli impieghi previsti per tutti i diplomati, anche nel "PUBBLICO IMPIEGO" o trovare spazio nelle "AZIENDE PRIVATE" o scegliere qualunque facoltà universitaria. In particolare il percorso offre le basi per le seguenti facoltà: Ingegneria, Architettura, Geologia, Scienze Agrarie e Forestali, Giurisprudenza ed Informatica.

**BIOARCHITETTURA ED ENERGIA RINNOVABILE**

Il Laboratorio di "Bioarchitettura e fonti di energia rinnovabile" ha come obiettivo quello di fornire agli studenti conoscenze e competenze nel campo della progettazione sostenibile.

**GRAFICA COMPUTERIZZATA**

Il Laboratorio di "Grafica computerizzata" ha come obiettivo quello di formare un Tecnico di disegno e progettazione tale da interfacciarsi con i più moderni software professionali di modellazione 3D.

**RILIEVO DEL TERRITORIO**

Il Laboratorio di "Topografia" ha come obiettivo quello di formare un Tecnico del rilievo topografico tale da saper utilizzare i più moderni strumenti di rilievo (GPS, Droni, Laser Scanner).