

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE - DISTRETTO SCOLASTICO N. 53

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"

Codice Istituto FR1500800X- Sez. Associate: I.P.S.S. FRRF00801L - I.P.S.C.T. FRRC00801V - I.P.A. FRRA00801X - ITA FRTA00801Q - T.E.T. FRTN008014

Codice fiscale 92053090608 e-mail fris00800x@istruzione.it - pec fris00800x@pec.istruzione.it

Tel.: 0775-210805 / 0775-855027 Viale Roma n.69 – 03100 FROSINONE

Comunicazione n. 196

Frosinone, 03/02/2024

AL PERSONALE DOCENTE Tutor di Orientamento classi triennio:

Basso C., Bruni B., Colagiacomo S., Coratti G., Crocca D.
D'alessandris A., Florio L., Pizzutelli C., Pupparo M.
D'ascoli M., Savo C., Ventura M., Zuccarelli F.

Al personale docente

AL DSGA

[email, sito web]

OGGETTO: Convocazione docenti Tutor di Orientamento classi del triennio – 10 febbraio ore 15:30 - sede Viale Roma 69

In riferimento all'oggetto, nell'ambito degli incontri periodici con i docenti Tutor di Orientamento, finalizzati alla organizzazione e al coordinamento delle attività, svolte fuori dall'orario di servizio e retribuite con i fondi appositamente erogati dal MIM con nota 231 del 15/11/2024, sono convocati i docenti Tutor di Orientamento in indirizzo, il **giorno 10/02/2025 alle ore 15:30, presso la sede di Viale Roma 69** per discutere il seguente odg:

- Coordinamento e organizzazione degli interventi periodici svolti dal tutor e rivolti agli studenti assegnati.
- Coordinamento e organizzazione degli interventi periodici svolti dal tutor e rivolti alle famiglie;
- Organizzazione e rendicontazione attività svolte.

Il docente tutor secondo quanto indicato nella lettera di incarico individuale deve assolvere ai seguenti compiti fuori dal proprio orario di servizio:

1. Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale:
 - il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro»;
2. Costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per

l'orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.

3. Partecipare a periodiche riunioni di coordinamento convocate dal Dirigente Scolastico, al fine di programmare in modo efficace le attività da svolgere finalizzate ad adempiere in modo efficiente ed adeguato a quanto previsto dalla normativa vigente.

In relazione a quanto stabilito nella riunione sopra citata sarà redatto apposito verbale.

Distinti saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

f.to Prof.ssa Cristina BOE'

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993]